JAPONSKÁ ŠKOLA V PRAZE

学校便り プラハ日本人学校

TEL 233 340 000

Email gakko@jpschool.cz

No.1007 2023/7/14

VLTAVA

学校教育目標

「自ら学び共に学ぶ、豊かな心と国際性あふれる たくましい児童・生徒の育成」

目指す子ども像

かしこい子・やさしい子・たくましい子・世界で生きる子

着任のお知らせ

保護者の皆様

着任が遅れておりましたが、この度、令和5年度新派遣5名は、7月9日(日)に無事に着任することができました。これまで、授業はもちろん、PTA活動等、いろいろな面でご心配ご迷惑をおかけしましたことをあらためてお詫び申し上げます。新派遣を含めて職員一同プラハ日本人学校の教育活動に邁進していく所存です。至らない点もあろうかと存じますが、どうぞよろしくお願いいたします。

運動会予行練習を行いました

7月13 (木)に日にズリチーングラウンドにて運動会の予行練習が行われました。当日は、天気も良く少し肌寒い時間帯もありましたが、ケガや病気もなく実施することができました。子どもたちは楽しそうに一生懸命自分たちの競技に参加していました。当日は、天候が悪くなる予想が出ております。当日の朝6時30分に開催の有無や変更等についてお知らせする予定です。天候により予定が流動的になりますが、ご理解ご協力をお願いいたします。



THE REPORT OF THE PARTY OF THE

英会話講師のマリアム先生ご退職

2020年12月1日(火)から約3年間プラハ日本人学校の子ども達のために、熱心に英会話を指導していただいたマリアム先生が、ご自身の都合によりご退職されました。小学校1年生から中学校3年生まですべての子ども達に英会話をわかりやすく専門的に教えていただきました。子供たちもさみしがっていましたが、マリアム先生のこれからのご活躍を全校児童生徒でお祈りしたいと思います。

なお、マリアム先生の後任の英会話講師の方に ついては、2学期から着任の予定です。

学校便り

JAPONSKÁ ŠKOLA V PRAZE

プラハ日本人学校

TEL 233 340 000 Email <u>gakko@jpschool.cz</u>

No.1007 2022/07/21



学校教育目標

「自ら学び共に学ぶ、豊かな心と国際性あふれる たくましい児童・生徒の育成」

目指す子ども像

かしこい子・やさしい子・たくましい子・世界で生きる子

『星河一天』

7月16日(日)に運動会を開催しました。天候が心配されましたが、みんなのパワーで雨雲も一蹴して無事に開催できました。どの学年も限られた練習時間で、一生懸命に練習に取り組んできました。

今年の運動会のスローガンは、『星河一天』でした。みんなが集まって大きな輝きになろうという想いがこもっています。

保護者の皆様には、お忙しいところご来場いただき、子 どもたちにたくさんの声援を送っていただきました。本当 にありがとうございました。











第1学期が終了しました

4月14日(金)に始業式・入学式を行いスタートした令和5年度でしたが7月21日(金)をもって、第1学期が終了しました。授業日数は65日でした。

新派遣の赴任の関係で年度当初の予定から変更になってしまったものもありましたが、1学期は、通常の授業に加え遠足や写生会、運動会などの学校行事も行うことができました。今後も、その時の状況に応じて計画が変更になることもありますので、皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

さて、明日から8月21日(月)まで夏休みとなります。学習を継続することはもちろんですが、夏休みだからできること、チェコにいるからこそできることをたくさん経験してほしいと思います。

また、引き続き健康管理にご配慮いただき、8月22日(火)の始業式には、全員元気に登校できますように願っております。

転出(7月22日まで)

中学部3年 〇〇 〇〇さん

中学部1年 〇〇 〇〇さん

小学部6年 ○○ ○○さん、○○ ○○さん、○○ ○○さん

小学部4年 〇〇 〇〇さん

小学部3年 ○○ ○○さん

小学部1年 〇〇 〇〇さん

※1学期末までに、多くの児童生徒の皆さんが日本へ帰国、あるいはチェコ国内の学校やインター校等への通学のため、本校を転出いたします。本校で学んだことをいかし、それぞれの場所で活躍することを願っています。

児童生徒在籍数(令和5年7月21日予定)

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中 2	中3	合計
男子	9	5	3	4	5	7	3	2	0	38
女子	4	5	8	7	2	3	4	3	2	38
合計	13	10	11	11	7	10	7	5	2	76