学校便り

JAPONSKÁ ŠKOLA V PRAZE

プラハ日本人学校

TEL 233 340 000

Email contact@jpnschool.cz

No.1021 2025/4/15

VLTAVA

学校教育目標

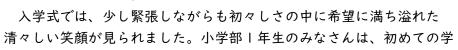
「自ら学び共に学ぶ、豊かな心と国際性あふれる たくましい児童・生徒の育成」

目指す子ども像

かしこい子・やさしい子・たくましい子・世界で生きる子

ご入学・ご進級おめでとうございます

プラハにも色鮮やかな花が咲き乱れ、春の訪れがやってきました。 小学部 | 年生 | 2名、中学部 | 年生8名の新入生の皆さん、ご入学おめでとうございます。





校生活でたくさんの楽しみにワクワクした気持ちでいっぱいの事だと思います。おともだちやおにいさん、おねえさんと思いっきり学校生活を楽しんでもらいたいと願っています。中学部 | 年生のみなさんは、小学校とは違った中学校の生活に期待と不安が入り混じっていることだと思いますが、いろいろなことに全力で取り組んでほしいと願っています。

また、それぞれ進級された児童生徒の皆さん、進級おめでとうございます。令和7年度は91名でスタートします。

新しい年を迎えた児童生徒の様子からは、進級した学年で前向きに頑張っていくという意欲を感じました。私たち教職員も心機一転、頑張っていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。保護者の皆様におかれましては、本校の教育活動へのご理解ご協力をお願いいたします。

小学部 ご入学おめでとうございます(12名)

0000さん、0000さん、0000さん、0000さん、0000さん 0000さん、0000さん、0000さん、0000さん、0000さん

中学部 ご入学おめでとうございます(8名)

0000さん、0000さん、0000さん、0000さん、0000さん 0000さん、0000さん

児童生徒在籍数(令和7年4月15日現在)

	小工	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中 2	中3	合計
男子	3	4	8	7	6	3	6	3	5	45
女子	9	9	5	3	6	6	2	1	5	46
合計	12	13	13	10	12	9	8	4	10	91

転入(4月14日):小学部2年 〇〇〇〇さん 小学部6年 〇〇〇〇さん

小学部3年 〇〇〇〇さん

小学部5年 〇〇〇〇さん

令和7年度 プラハ日本人学校スタッフ											
校長	松井 成一	教頭	中田 加奈恵	教務主任	徳田 佳那子						
小学部 年	熊谷 いずみ	小学部2年	山本 浩也	小学部3年	飯野 愛実						
小学部4年	齋藤 僚太	小学部5年 小学部長	内野 裕司	小学部6年	桒田 隆人						
中学部丨年	松藤 康平	中学部2年	中道 あみ 中学部長	中学部3年	谷本 登						
チェコ文化	ストラカ	チェコ文化	クレヘナッチ	事務	シュテンベルク						
英会話	弥紀	音楽	夕湖	子 加	摩耶子						
英会話	英会話 ナジャ		マルティナ	英会話	バルバラ						
図工・美術	沢香織	設備管理	ニェメッツ	設備管理	リチャード						
家庭	が、 日が、	営繕	ラチナ	営繕							

着任される先生方のごあいさつ

谷本 登(たにもと のぼる)先生

このたび、プラハ日本人学校に着任しました谷本登です。初任のころからの夢が叶い、プラハという素晴らしい場所で勤務できることに胸が高鳴っています。子供たちが国際力を身につけ、大きく成長できるように、ともに学びながら丁寧に指導していきたいと思っています。どうぞ、よろしくお願いいたします。

衆田 隆人(くわだ たかひと)先生

このたび、プラハ日本人学校に着任いたしました桒田隆人です。歴史と文化が息づくこの地で、子どもたちと共に新たな学びを築いていけることに、期待で胸がふくらんでおります。日々の成長を温かく見守りながら、安心して通える学校づくりに努めてまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

飯野 愛実(いいの まなみ)先生

このたびご縁がありましてプラハ日本人学校に赴任いたしました、飯野愛実です。子どもたちがのびのびと学び、挑戦できる毎日を支えていけるよう尽力してまいります。地域やご家庭とのつながりを大切にし、子どもたちが安心して通える学校づくりに努めます。どうぞよろしくお願いいたします。

山本 浩也(やまもと ひろや)先生

今年度よりプラハ日本人学校に着任した山本浩也と申します。美しい街並み、歴史あるプラハで 教育活動を行えることに喜びとその責任を感じています。学校、保護者、地域の方々との繋がり を大切にし、子どもたちの成長に努めてまいります。よろしくお願いいたします。